

ABSTRAK

**HUBUNGAN PERSEPSI MAHASISWA TENTANG KOMPETENSI
PROFESIONAL DAN KOMPETENSI PEDAGOGIK DOSEN
DALAM BIDANG LITERASI MEDIA DENGAN PRESTASI BELAJAR
MAHASISWA PENDIDIKAN AKUNTANSI DITINJAU DARI JENJANG
SEMESTER DAN JENIS KELAMIN**

Martha
Universitas Sanata Dharma Yogyakarta
2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi mahasiswa tentang kompetensi profesional dan kompetensi pedagogik dalam literasi media dosen dengan prestasi belajar ditinjau dari jenjang semester dan jenis kelamin. Penelitian dilakukan pada bulan Desember 2021 sampai dengan Januari 2022. Populasi penelitian adalah mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Ekonomi Bidang Keahlian Khusus Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sanata Dharma Yogyakarta yang berjumlah 173 mahasiswa. Sampel penelitian berjumlah 120 orang diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Data dianalisis dengan korelasi *Rank Spearman*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) tidak ada hubungan persepsi mahasiswa tentang kompetensi profesional dosen dalam bidang literasi media dengan prestasi belajar pada mahasiswa jenjang semester atas dan bawah (*sig. (2-tailed)* = 0,189 dan *sig. (2-tailed)* = 0,673) dan tidak ada hubungan persepsi mahasiswa tentang kompetensi profesional dosen dalam bidang literasi media dengan prestasi belajar pada mahasiswa jenis kelamin laki-laki dan perempuan (*sig. (2-tailed)* = 0,470 dan *sig. (2-tailed)* = 0,692); 2) tidak ada hubungan persepsi mahasiswa tentang kompetensi pedagogik dosen dalam bidang literasi media dengan prestasi belajar pada mahasiswa jenjang semester atas dan bawah (*sig. (2-tailed)* = 0,710 dan *sig. (2-tailed)* = 0,839) dan tidak ada hubungan persepsi mahasiswa tentang kompetensi pedagogik dosen dalam bidang literasi media dengan prestasi belajar pada mahasiswa jenis kelamin laki-laki dan perempuan (*sig. (2-tailed)* = 0,976 dan *sig. (2-tailed)* = 0,714).

Kata kunci: Persepsi mahasiswa, kompetensi profesional, kompetensi pedagogik, literasi media, prestasi belajar, jenjang semester, jenis kelamin

ABSTRACT**THE CORRELATION OF STUDENT'S PERCEPTIONS ABOUT LECTURERS'S PROFESSIONAL AND PEDAGOGIC COMPETENCIES IN MEDIA LITERACY OF LECTURER WITH LEARNING ACHIEVEMENT BASED ON STUDENTS' SEMESTER AND GENDER**

Martha
Sanata Dharma University
2022

This study aimed to determine the relationship between students' perceptions of lecturers' professional competence and pedagogic competence in media literacy with learning achievement in terms of students' semester and gender. The study was conducted from December 2021 to January 2022. The research population was active students of the Economic Education Study Program majoring in Accounting Education, Faculty of Teacher Training and Education, Sanata Dharma University Yogyakarta, totaling 173 students. The research sample amounted to 120 people taken by proportional random sampling technique. Data were analyzed by Spearman Rank correlation.

The results of this study indic that: 1) there was no relationship between student perceptions of lecturers' professional competence in the field of media literacy with learning achievement in upper and lower semester students (sig. (2-tailed) = 0.189 and sig. (2-tailed) = 0.673) and there was no relationship between students' perceptions of lecturers' professional competence in the field of media literacy with learning achievement in male and female students (sig. (2-tailed) = 0.470 and sig. (2-tailed) = 0.692; 2) there was no relationship between student perceptions of lecturers' pedagogic competence in the field of media literacy with learning achievement in upper and lower semester students (sig. (2-tailed) = 0.710 and sig. (2-tailed) = 0.839) and there was no relationship students' perceptions of lecturers' pedagogic competence in the field of media literacy with learning achievement in male and female students (sig. (2-tailed) = 0.976 and sig. (2-tailed) = 0.714).

Keywords: *Student perception, professional competence, pedagogic competence, media literacy, learning achievement, semester level, gender*